

Интервью Петраковой Елены Николаевны 11 класса (2010 год выпуска)

Детство и юность я провела в Московской области в поселке Родники (платформа «33 км» с Казанского вокзала), так как мои родители предпочли жить в загородном доме, а не в московской коммунальной квартире, хотя ездили на работу в Москву. Там же я и училась в школе № 32. В старших классах я поступила в школу № 1 в поселке Малаховка, до которой ездила 15 минут на автобусе или 20 минут на электричке из Москвы. Однажды мы с комитетом комсомола, делая школьную газету, не заметили, как пролетело время до 10 часов вечера, и я едва успела на последний автобус. Родители страшно переживали, мобильников и даже телефона дома не было, но нагоняя не последовало, только наставления, так как они понимали важность дела.

Воспоминаний о школе много, но будут ли они интересны для вас, ведь вы другое поколение? Это было так давно. Однажды в классе 6, когда был киноурок, наш физик спросил, кто хочет научиться пользоваться кинопроектором, а я уже умела (у нас такой был дома). Потом вместо своих уроков я показывала кино другим классам (просили учителя). Другой эпизод. После 9 класса мы поехали в колхоз в Лыткарино (сейчас это часть Москвы) на практику, и я с собой взяла книжку: «Дидактические материалы по тригонометрии», чтобы решать в свободное время примеры, мне это очень нравилось, даже больше, чем разговоры «ни о чем». Еще пример. В школьные годы, да и потом в институте, я любила приключенческую литературу, авантюрные романы и т.д. Делая домашние задания, начинала с письменных предметов, а устные потом. Помню в 5 классе, уча историю, я читала роман, который лежал под учебником истории (кажется «Всадник без головы»). Подошел отец, помог мне выучить историю, а потом, узнав, что я читала, мы поговорили и об этом романе. После того случая он мне приносил интересные книги из своей школы.

В 5 классе влюбилась в учительницу немецкого языка - она была не такая, как другие, а потом мне очень нравилось, и до сих пор нравится, учить иностранные слова, знакомиться с жизнью других народов (хотя история и география мне в те годы казались скучными). В старших классах мы обожали математичку – нашего классного руководителя. После школы мы с подругой еще несколько лет ходили к ней.

Любимые предметы: математика, физика, биология. Они мне давались легко. Физика сначала показалась мне очень трудной и однажды, когда я не смогла решить домашнюю задачу, я написала записку отцу, он возвращался с работы в час ночи (работал в вечерней школе). Он меня разбудил и все объяснил, после этого все было понятно и интересно. Если что-то было не понятно по математике или физике – спрашивала родителей, а биология – я всегда любила природу. И даже сейчас, когда хорошая погода, меня тянет в лес, на пруд и т.д. (собирать грибы, просто погулять или, хотя бы просто покататься вдоль лесов и полей).

Профессию не выбирала. Я с детства знала, что буду учителем. Просто мне нравилось объяснять, проверять тетради, ставить оценки. И к тому же я люблю детей, даже таких пофигистов и лодырей, как некоторые из вас.

В нашу школу пришла в 1985 году после того, как закрыли школу, в которой я проработала 10 лет. Не уйду на пенсию, потому что мне нравится моя работа, хотя она и трудная и приходится тратить много нервов.

В современных учениках нравится прямота высказываний, легкость в обращении с любой техникой. Не нравится – безразличие и грубость. Мои одноклассники, как и большинство детей того времени, боялись учителей и родителей, почти все выполняли

уроки, списывали единицы. Переживали за оценки, внимательно слушали учителя, стараясь понять материал. Ученики ходили на дополнительные занятия чаще по желанию, а не из-под палки, хотели быть лучше других. Сейчас, к сожалению, много не так, а то и наоборот. Огорчает, что рано начинают жить взрослой жизнью: курить, пить и прочее, а об уважении к старшим сейчас не все имеют представление.

Больше всего мне запомнились два класса, в которых я бы классным руководителем (один из них в нашей школе и дочка моей ученицы учится в вашем классе). К сожалению, работая завучем, не могу быть классным руководителем, работа занимает все время и силы.